

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITOSANTO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Engenharia de Produção, Centro Tecnológico**Período de referência:** 2024/01 a 2024/02**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	50	Média CR dos alunos	5,57	Nº de alunos evadidos	2
Vagas Ofertadas	50	Média de CH Integralizada	174,00	Índice de evasão(%)	4,00

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):**Nome/código da disciplina:** MAT15925 - Cálculo I

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	45	Nº de trancamentos		Nº de reprovações	26
Nº de matrículas	44	Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	59

Nome/código da disciplina: MAT15932 - Álgebra Linear

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	45	Nº de trancamentos		Nº de reprovações	14
Nº de matrículas	24	Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	58

*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? Sim Não Parcialmente

Não houve alterações

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises? Sim Não Parcialmente. Quais não se manifestaram?

O DMAT não respondeu a tempo considerando o prazo.

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo
- Projetos de extensão
- Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes

■ Outras: Não foram necessárias ações de ensino-aprendizagem quanto a evasão, pois o índice de evasão foi baixo (3,23% foi para 4% em 2024). Já quanto às ações contra a retenção, foi comunicado aos departamentos das disciplinas com maior retenção, e ações por parte dos mesmos foram tomadas.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- Formação continuada de professores
- Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade

■ Outros: Não foram necessárias ações de gestão acadêmica quanto a evasão, pois o índice de evasão foi baixo (3,23% foi para 4% em 2024). Já quanto às ações contra a retenção, foi comunicado aos departamentos das disciplinas com maior retenção, e ações por parte dos mesmos foram tomadas.

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FREDERICO DAMASCENO BORTOLOTI - SIAPE 2644718
Coordenador do Curso de Engenharia de Produção (CT)
Coordenação do Curso de Engenharia de Produção - CCEP/CT
Em 10/09/2025 às 15:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1200617?tipoArquivo=O>