



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro:

Período de referência: 2025/1 a 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	40	Média CR dos alunos	5,91	Nº de alunos evadidos	3
Vagas Ofertadas	40	Média de CH Integralizada	209,87	Índice de evasão(%)	7,5

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Não houve alterações

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

O DMAT não respondeu a tempo considerando o prazo.

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☐ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☐ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☐ Pesquisas/feedback contínuo
- ☐ Projetos de extensão

☐ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☐ Canal de comunicação com estudantes

☐ Apoio da Propaes

■ Outras:

Não foram necessárias ações de ensino-aprendizagem quanto a evasão, pois o índice de evasão foi baixo (4% foi para 7,5% em 2025). Já quanto às ações contra a retenção, foi comunicado aos departamentos das disciplinas com maior retenção, e ações por parte dos mesmos foram tomadas.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☐ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

■ Outros:

Não foram necessárias ações de gestão acadêmica quanto a evasão, pois o índice de evasão foi baixo (3,23% foi para 4% em 2024). Já quanto às ações contra a retenção, foi comunicado aos departamentos das disciplinas com maior retenção, e ações por parte dos mesmos foram tomadas.

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

A diretoria do Centro Tecnológico tem intermediado as discussões junto ao DMAT com relação a abertura de turmas extras por causa da elevada retenção nessas disciplinas de Cálculo I e Álgebra Linear especialmente, para todos colegiados de curso do Centro Tecnológico, buscando resolver esse problema recorrente.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina um curso.

1. Nome do departamento: DMAT

2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%): N/A: Não se aplica.

Nome e código da disciplina: MAT15925 - CÁLCULO I

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	45	Nº de trancamentos	N/A	Nº de reprovações	33
Nº de matrículas	41	Índice de trancamento(%)	N/A	Índice de Reprovações(%)	73,33

Nome e código da disciplina: MAT15932 - ÁLGEBRA LINEAR

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	46	Nº de trancamentos	N/A	Nº de reprovações	26
Nº de matrículas	46	Índice de trancamento(%)	N/A	Índice de Reprovações(%)	56,52

- O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?
☐ Sim ☐ Não ☒ Parcialmente. Especifique: O CT intermedia por todos os colegiados junto ao DMAT
- O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?
☐ Sim ☒ Não

Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico):

- Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?
☐ Sim ☐ Não ☒ Ocasionalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FREDERICO DAMASCENO BORTOLOTTI - SIAPE 2644718
Coordenador do Curso de Engenharia de Produção (CT)
Coordenação do Curso de Engenharia de Produção - CCEP/CT
Em 30/06/2026 às 14:06

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1357492?tipoArquivo=O>